



Programma
“VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA”
a.a. 2015-2016 (I e II semestre)

Bocconi

RISULTATI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN:
Economia e scienze sociali (CLES)

PREMESSA

Il presente rapporto riepiloga i risultati aggregati delle valutazioni espresse dagli studenti del corso di laurea triennale in Economia e scienze sociali relativamente agli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2015-'16.

In particolare, nelle pagine che seguono si riportano, distintamente, i dati statistici descrittivi delle risposte fornite dagli studenti frequentanti (frequenza dichiarata $>50\%$) e non frequentanti (frequenza dichiarata $\leq 50\%$) ai singoli item che compongono i due rispettivi questionari di valutazione (ogni sezione del report riproduce le corrispondenti sezioni delle schede di valutazione utilizzate), arricchiti da confronti con i valori medi registrati nella rilevazione dell'anno precedente.

**1. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti frequentanti (>50%)**

1. STUDENTI FREQUENTANTI (>50%)

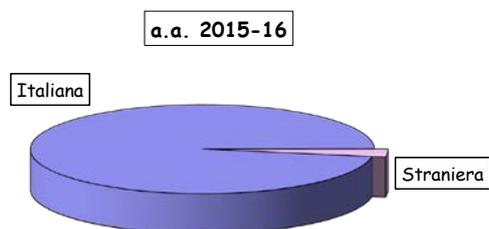
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2015-16	2014-15
1°	1.316	39,7	75,3	83,1
2°	1.174	35,4	77,4	62,4
3°	829	25,0	80,9	53,6
TOTALE	3.319	100,0	77,4	66,1

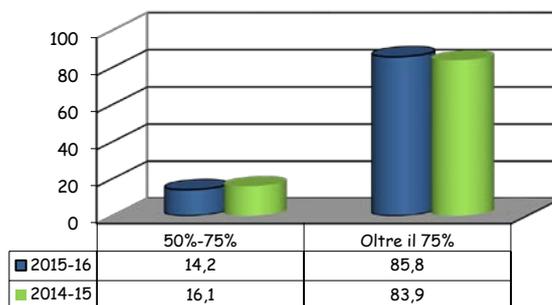
Nazionalità

	v.a.	%	
		2015-16	2014-15
Italiana	3.224	97,1	98,1
Straniera	95	2,9	1,9
TOTALE	3.319	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2015-16	2014-15
50%-75%	470	14,2	16,1
Oltre il 75%	2.849	85,8	83,9
TOTALE	3.319	100,0	100,0

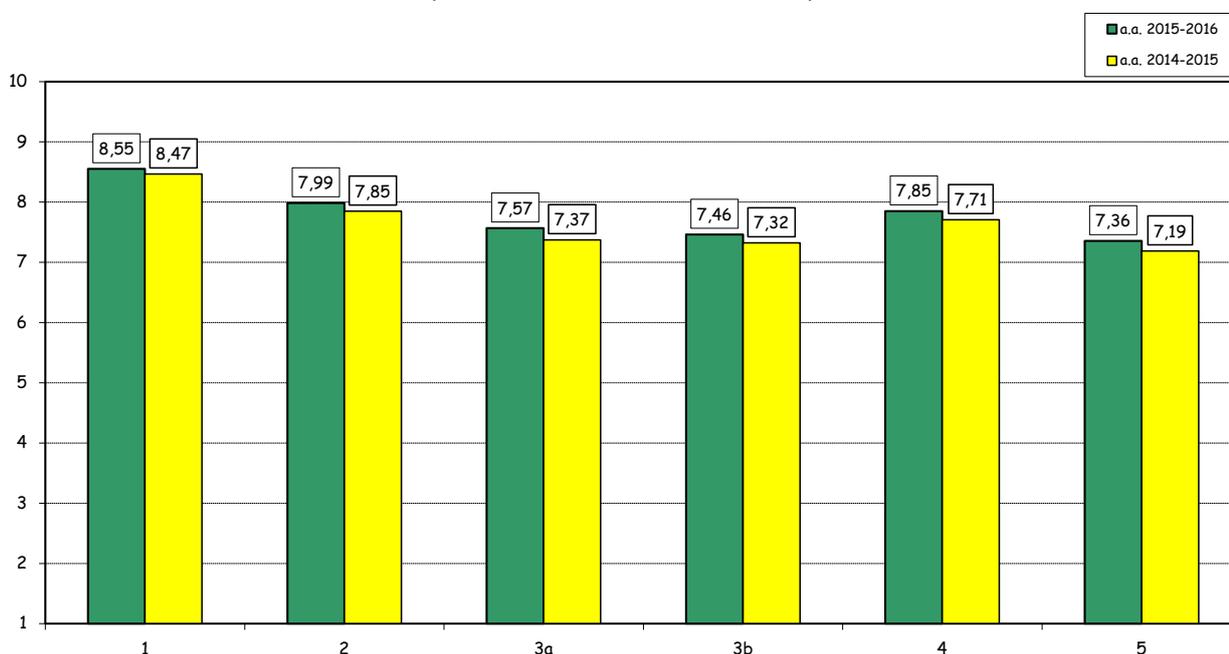


VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	27	0,8	128	3,9	1151	35,2	1966	60,1	3272	100,0	47
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	51	1,6	230	7,1	1524	46,8	1452	44,6	3257	100,0	62
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	112	3,4	353	10,8	1598	48,9	1203	36,8	3266	100,0	53
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	139	4,3	376	11,5	1567	48,0	1180	36,2	3262	100,0	57
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	107	3,3	285	8,7	1389	42,6	1482	45,4	3263	100,0	56
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	192	5,9	388	11,9	1531	46,8	1159	35,4	3270	100,0	49

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

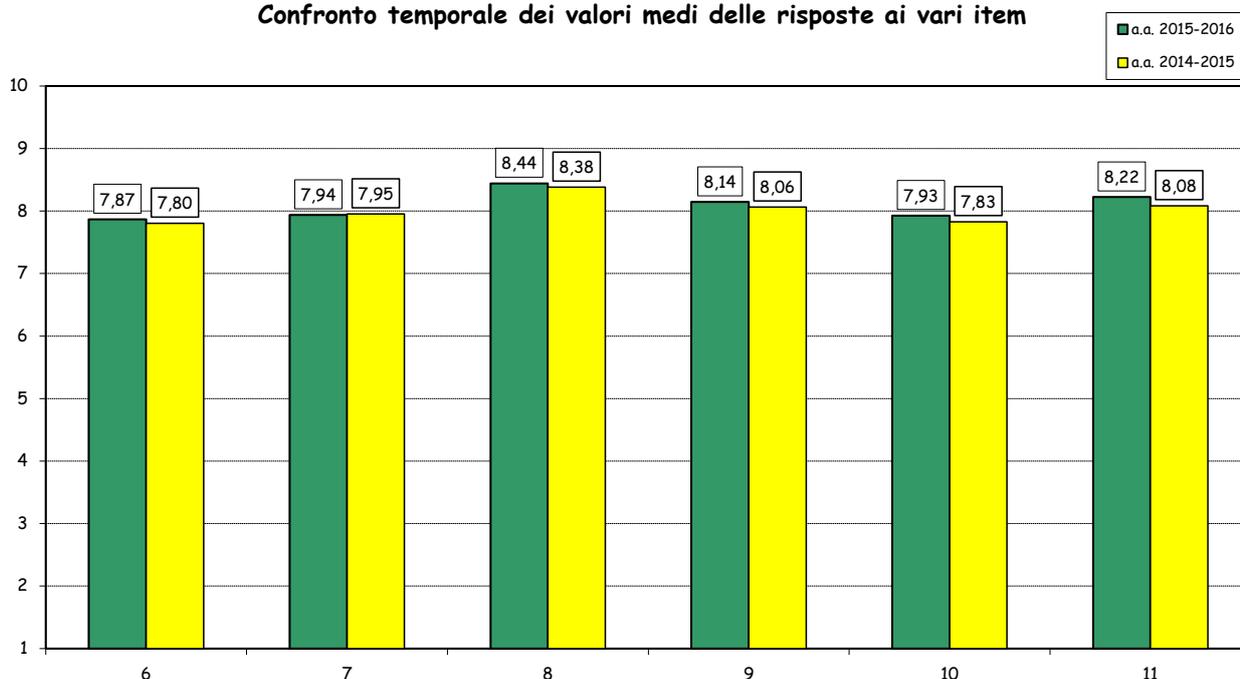
Corso di laurea: CLES

N° risposte: 4745

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	146	3,1	403	8,5	2084	44,0	2102	44,4	4735	100,0	10
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	128	2,7	400	8,5	1988	42,1	2207	46,7	4723	100,0	18
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	62	1,3	177	3,8	1776	38,3	2622	56,5	4637	100,0	74
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	95	2,0	298	6,3	1932	40,9	2395	50,7	4720	100,0	17
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	134	2,8	416	8,8	1969	41,7	2203	46,7	4722	100,0	16
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	23	0,7	90	2,8	1605	50,2	1482	46,3	3200	100,0	119

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

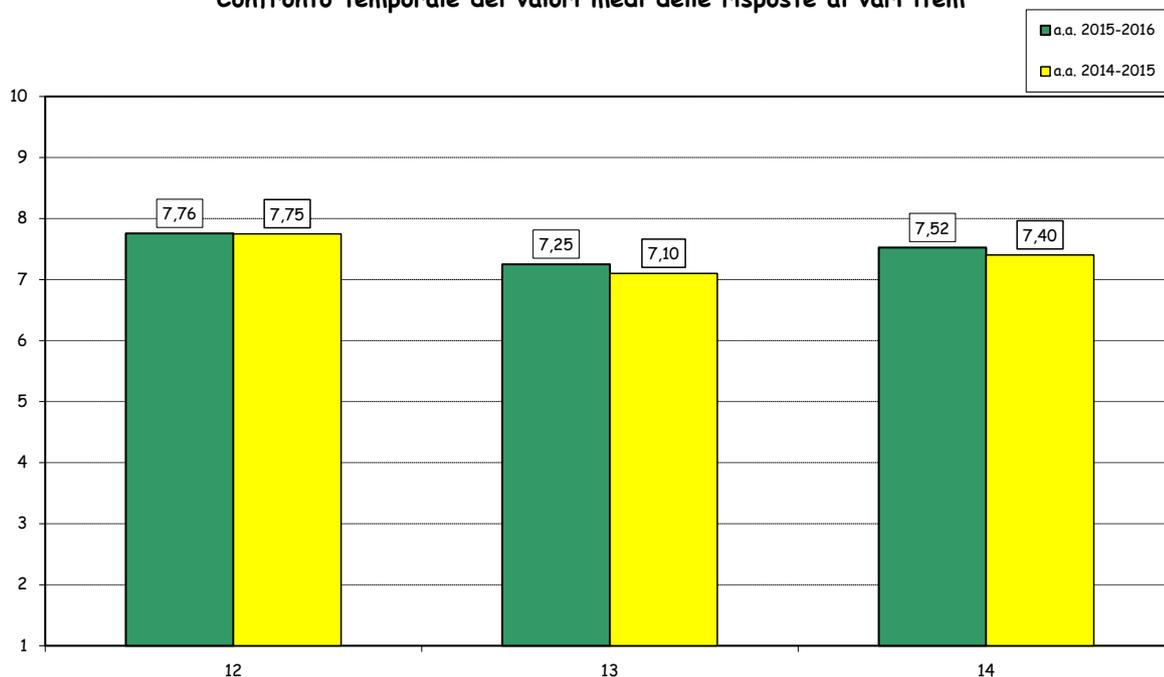
Corso di laurea: CLES

N° risposte: 3319

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	95	3,7	207	8,1	1191	46,6	1063	41,6	2556	100,0	763
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	124	6,6	253	13,5	834	44,5	662	35,3	1873	100,0	958
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	90	4,9	196	10,7	830	45,3	716	39,1	1832	100,0	999

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti
Scuola Undergraduate**

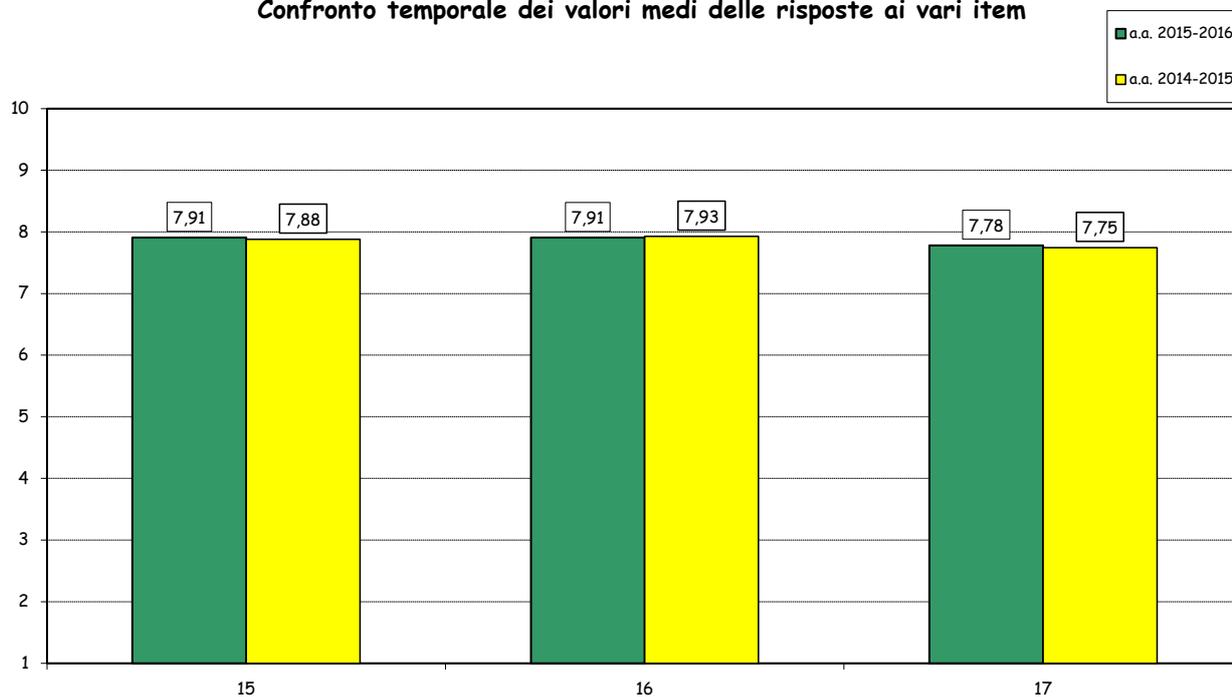
Corso di laurea: CLES

N° risposte: 3319

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	64	1,9	191	5,8	1673	50,8	1363	41,4	3291	100,0	28
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	90	2,7	233	7,1	1498	45,6	1461	44,5	3282	100,0	37
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	86	2,6	244	7,5	1628	50,0	1297	39,8	3255	100,0	64

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

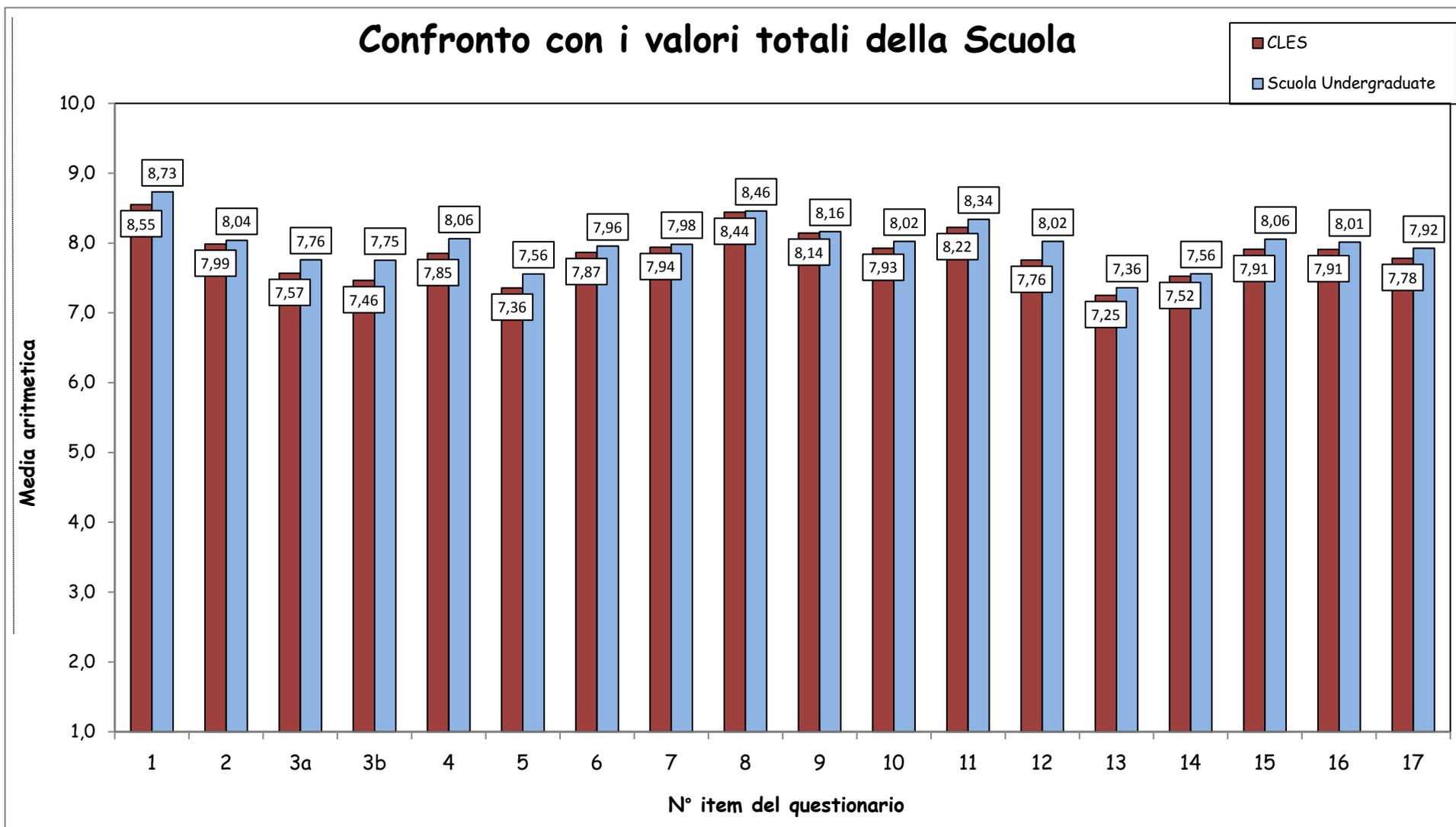


Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLES

N° risposte: 3319



**2. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti non frequentanti ($\leq 50\%$)**

2. STUDENTI NON FREQUENTANTI ($\leq 50\%$)

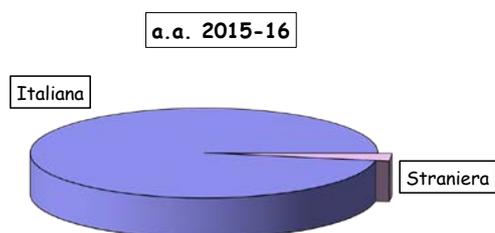
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2015-16	2014-15
1°	152	35,0	8,7	17,0
2°	158	36,4	10,4	11,1
3°	124	28,6	12,1	11,5
TOTALE	434	100,0	10,1	12,9

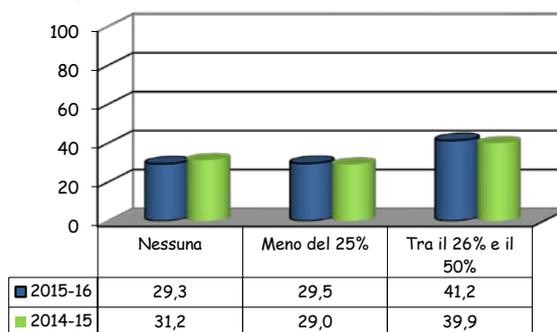
Nazionalità

	Risp.	% Nazionalità	
		2015-16	2014-15
Italiana	422	97,2	95,8
Straniera	12	2,8	4,2
TOTALE	434	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

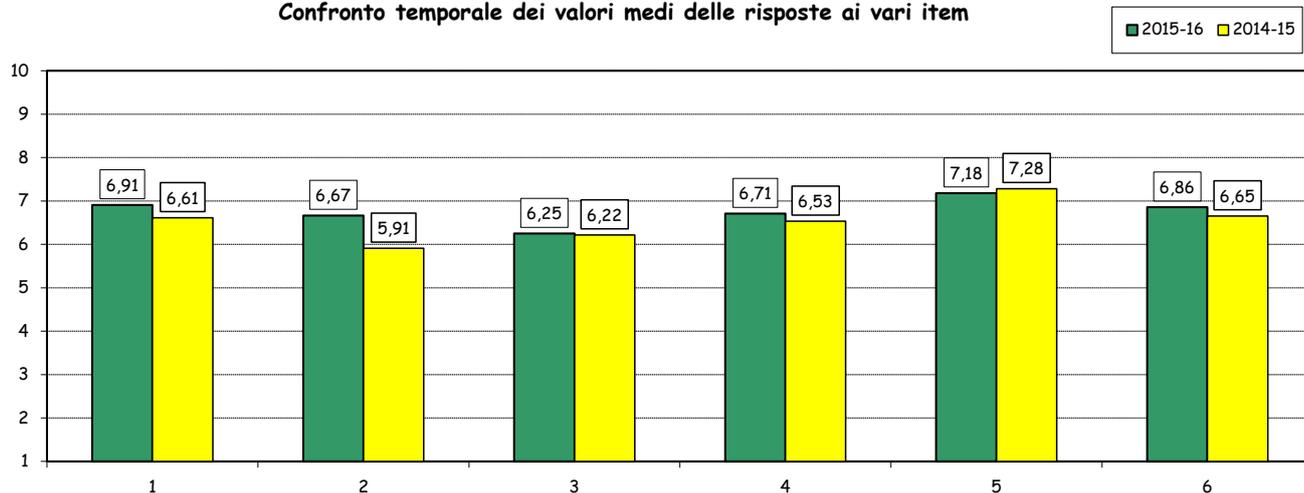
	Risp.	% Percentuale di lezioni seguite	
		2015-16	2014-15
Nessuna	127	29,3	31,2
Meno del 25%	128	29,5	29,0
Tra il 26% e il 50%	179	41,2	39,9
TOTALE	434	100,0	100,0



VALUTAZIONI ESPRESSE

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	18	5,0	42	11,6	236	65,2	66	18,2	362	100,0	72
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	12	3,3	68	18,8	231	63,8	51	14,1	362	100,0	72
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	26	7,3	88	24,7	198	55,6	44	12,4	356	100,0	78
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	22	6,3	66	18,8	192	54,5	72	20,5	352	100,0	82
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	12	3,5	41	12,0	200	58,5	89	26,0	342	100,0	92
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	31	8,7	46	12,9	192	53,8	88	24,6	357	100,0	77

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

