

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA E FINANZA
a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

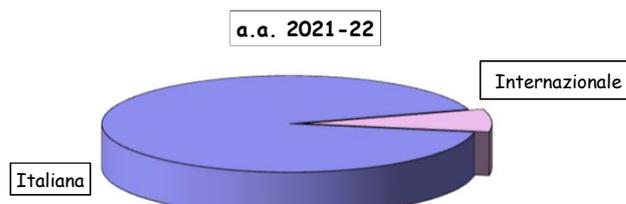
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	754	36,8	42,0	29,3
2°	845	41,2	34,9	35,5
3°	451	22,0	24,0	21,1
TOTALE	2.050	100,0	33,6	29,0
n.r.	0			

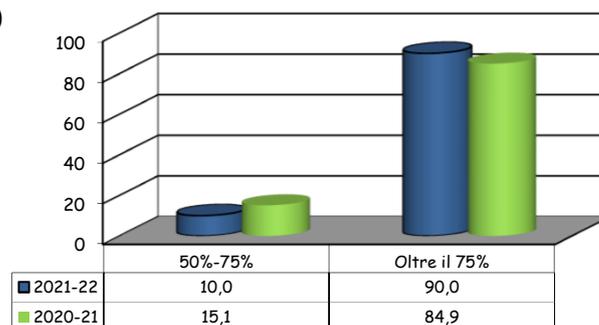
Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	1.894	92,4	95,7
Internazionale	156	7,6	4,3
TOTALE	2.050	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	205	10,0	15,1
Oltre il 75%	1.845	90,0	84,9
TOTALE	2.050	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

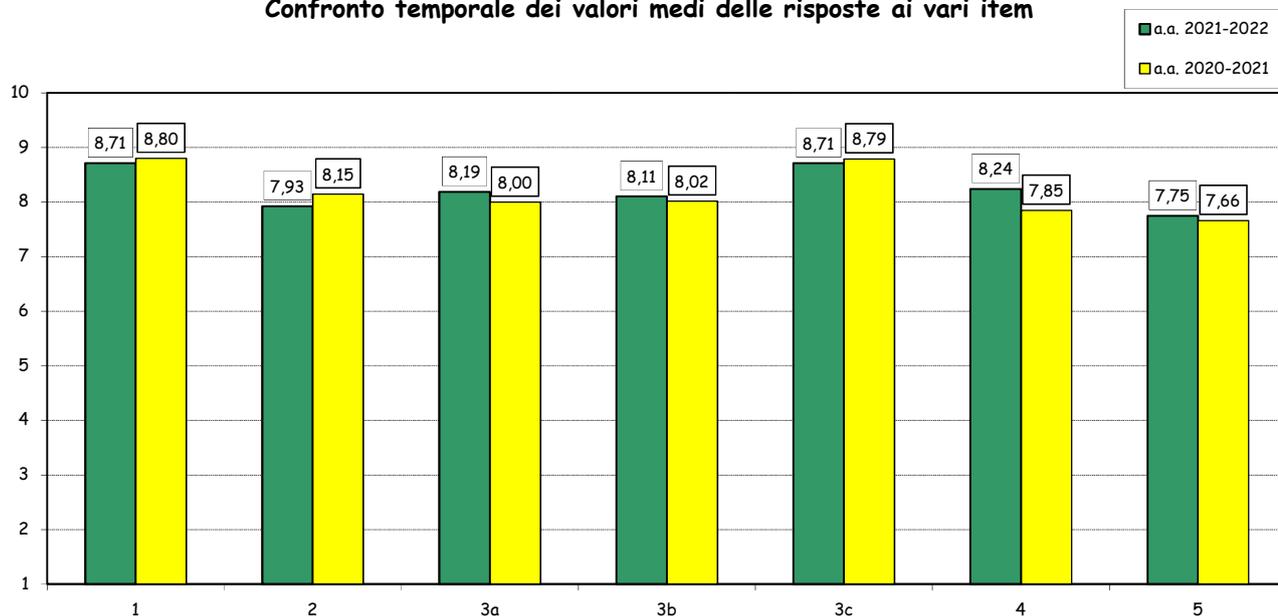
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2050

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	18	0,9	68	3,3	610	29,9	1342	65,8	2038	100,0	12	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	74	3,6	171	8,4	850	41,6	949	46,4	2044	100,0	6	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	32	1,6	129	6,3	866	42,3	1021	49,9	2048	100,0	2	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	33	1,6	131	6,4	897	43,9	984	48,1	2045	100,0	5	8,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	58	2,8	69	3,4	514	25,2	1.396	68,5	2037	100,0	13	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	58	2,8	114	5,6	748	36,6	1125	55,0	2045	100,0	5	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	85	4,2	200	9,8	886	43,3	873	42,7	2044	100,0	6	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

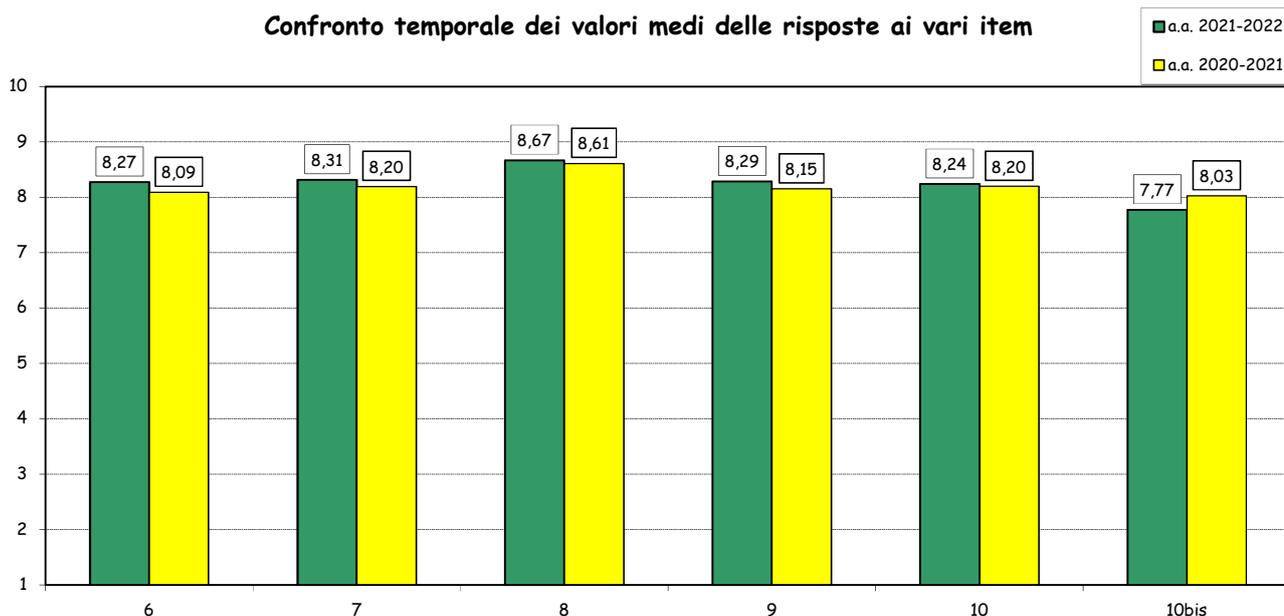
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2907

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	62	2,1	155	5,3	1150	39,6	1535	52,9	2902	100,0	5	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	59	2,0	159	5,5	1074	37,1	1602	55,4	2894	100,0	14	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	45	1,6	84	2,9	914	31,8	1834	63,7	2877	100,0	24	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	55	1,9	148	5,1	1146	39,7	1539	53,3	2888	100,0	17	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	54	1,9	146	5,1	1213	42,0	1476	51,1	2889	100,0	19	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	43	2,3	155	8,4	931	50,6	710	38,6	1839	100,0	211	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

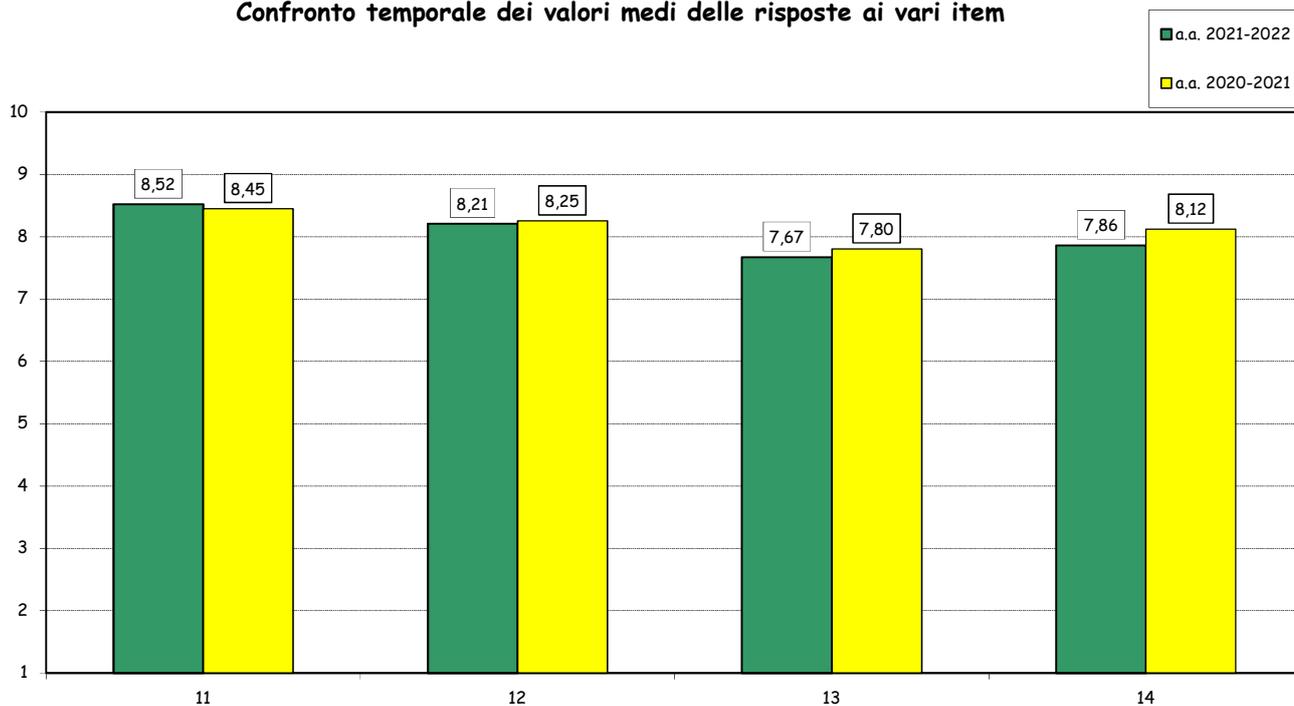
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2050

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	22	1,1	72	3,6	721	35,8	1197	59,5	2012	100,0		38	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	35	2,3	81	5,3	615	40,1	802	52,3	1533	100,0		517	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	38	5,2	60	8,2	323	44,4	307	42,2	728	100,0	392	930	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	28	3,9	54	7,6	311	43,7	319	44,8	712	100,0	411	927	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

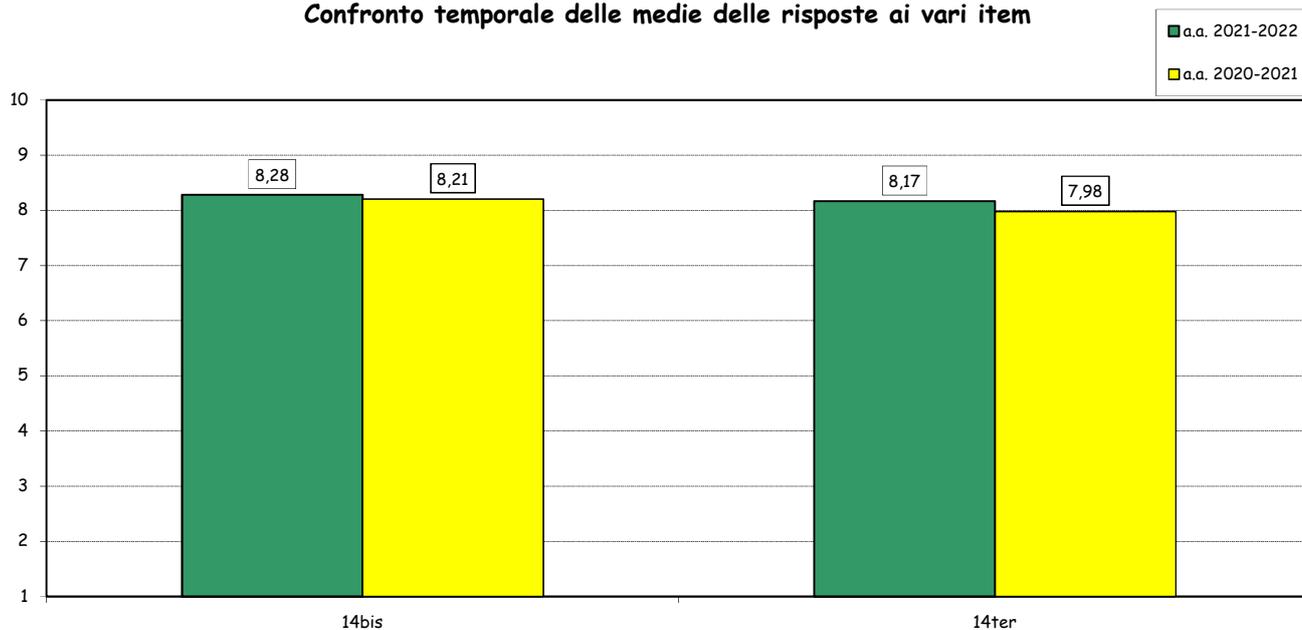
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2050

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	29	1,4	89	4,4	879	43,5	1026	50,7	2023	100,0	27	9,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	20	1,0	92	4,6	983	48,9	915	45,5	2010	100,0	40	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

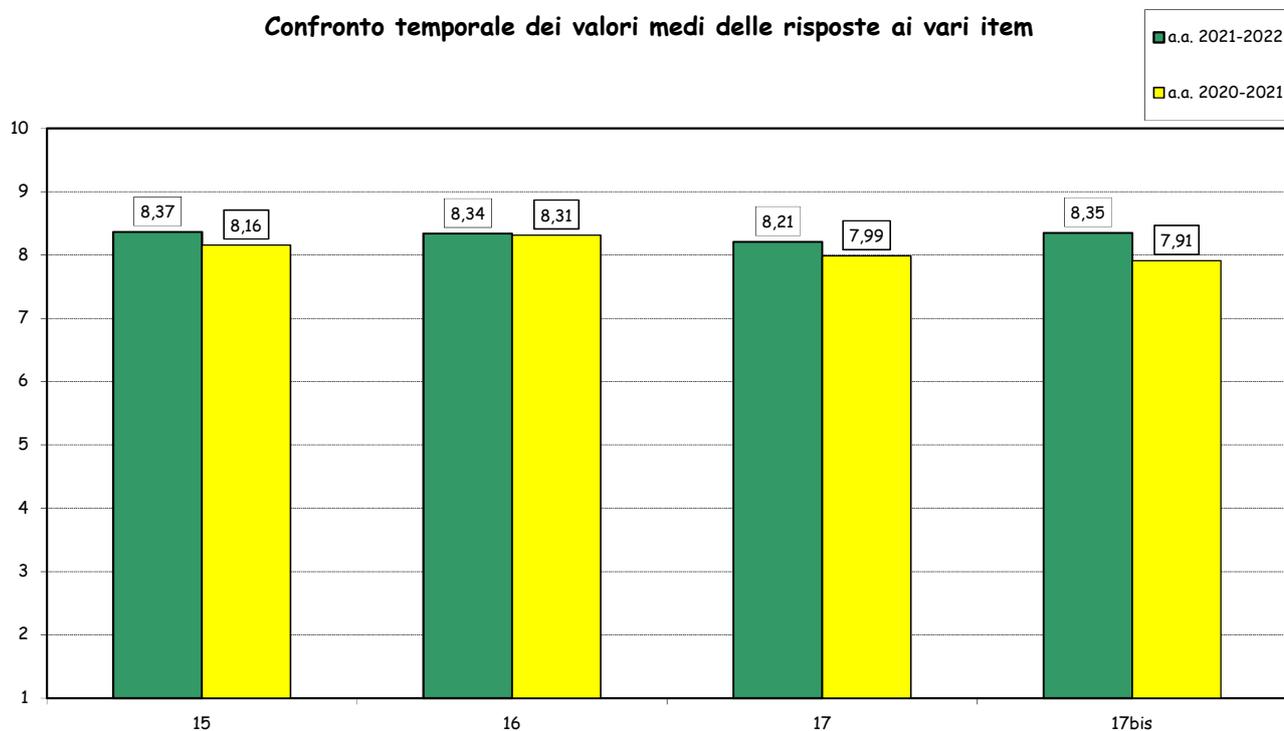
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2050

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	25	1,2	82	4,0	814	40,2	1104	54,5	2025	100,0	25	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	38	1,9	109	5,4	752	37,1	1126	55,6	2025	100,0	25	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	32	1,6	114	5,6	842	41,7	1032	51,1	2020	100,0	30	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	21	1,1	85	4,5	765	40,8	1004	53,5	1875	100,0	175	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

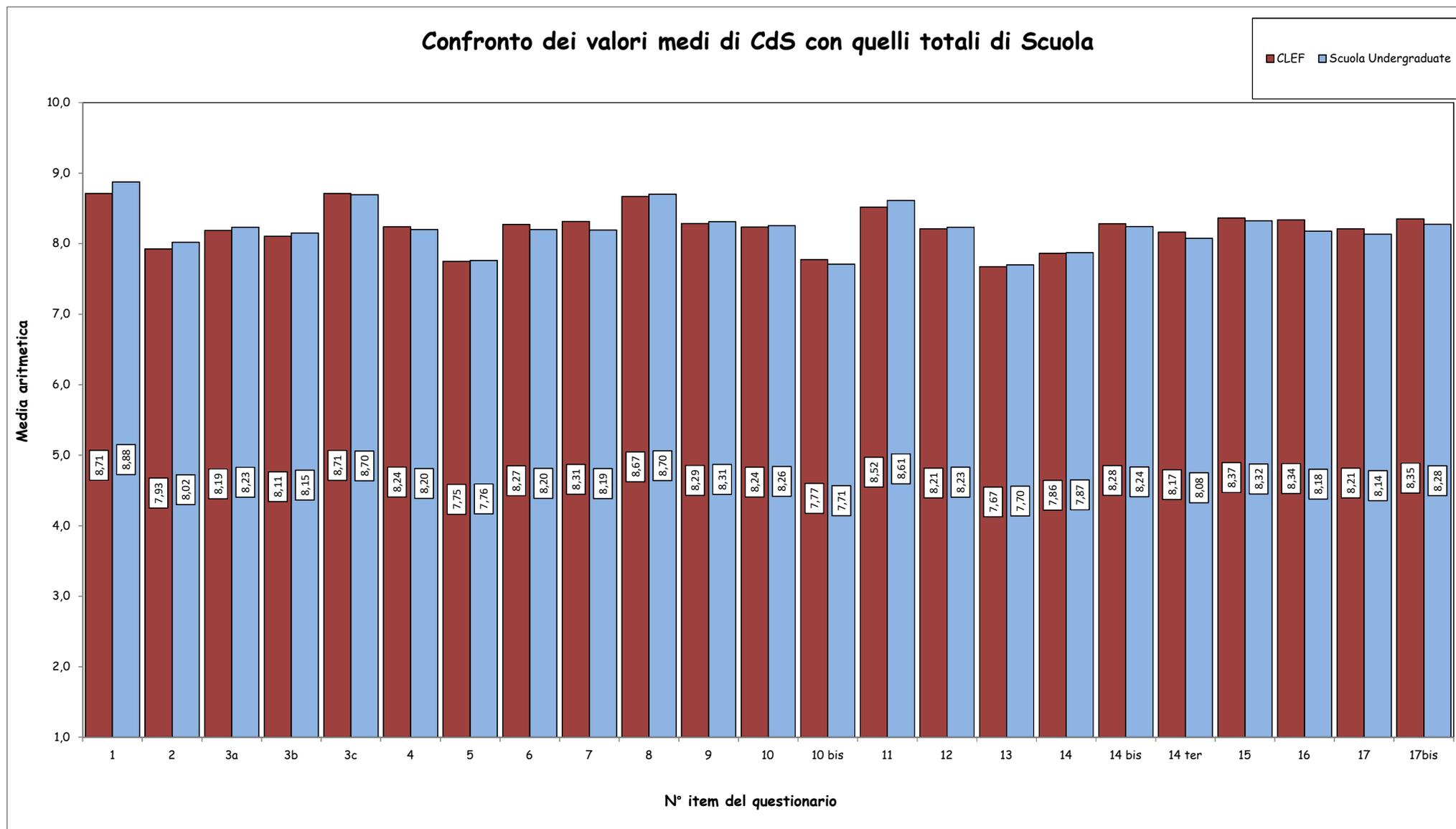


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2050



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

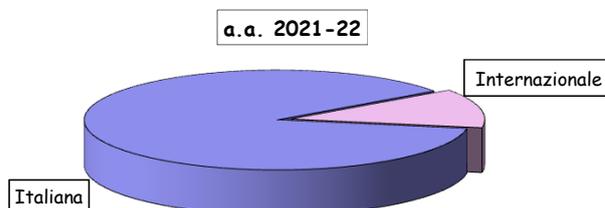
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	147	33,7	8,2	2,8
2°	144	33,0	5,9	2,6
3°	145	33,3	7,7	4,5
TOTALE	436	100,0	7,1	3,3

Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	% questionari su iscritti agli insegnamenti	
		2021-22	2020-21
Italiana	381	87,4	92,2
Internazionale	55	12,6	7,8
TOTALE	436	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

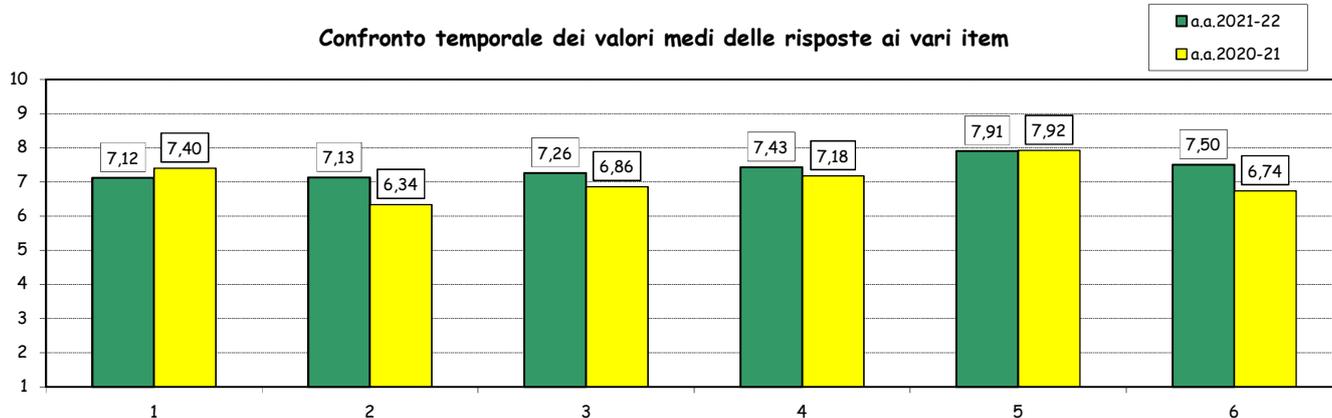
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 436

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	25	7,5	50	14,9	156	46,6	104	31,0	335	100,0	101	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	26	7,8	46	13,8	155	46,4	107	32,0	334	100,0	102	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	18	5,4	39	11,8	169	51,1	105	31,7	331	100,0	105	8,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	15	4,5	44	13,3	151	45,6	121	36,6	331	100,0	105	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	10	3,0	24	7,2	153	45,9	146	43,8	333	100,0	103	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	19	5,7	36	10,9	142	42,9	134	40,5	331	100,0	105	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

