



Programma
“VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA”
a.a. 2015-2016 (I e II semestre)

Bocconi

RISULTATI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN:
International Economics and Management (BIEM)

PREMESSA

Il presente rapporto riepiloga i risultati aggregati delle valutazioni espresse dagli studenti del corso di laurea triennale in International Economics and Management relativamente agli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2015-'16.

In particolare, nelle pagine che seguono si riportano, distintamente, i dati statistici descrittivi delle risposte fornite dagli studenti frequentanti (frequenza dichiarata >50%) e non frequentanti (frequenza dichiarata ≤50%) ai singoli item che compongono i due rispettivi questionari di valutazione (ogni sezione del report riproduce le corrispondenti sezioni delle schede di valutazione utilizzate), arricchiti da confronti con i valori medi registrati nella rilevazione dell'anno precedente.

**1. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti frequentanti (>50%)**

1. STUDENTI FREQUENTANTI (>50%)

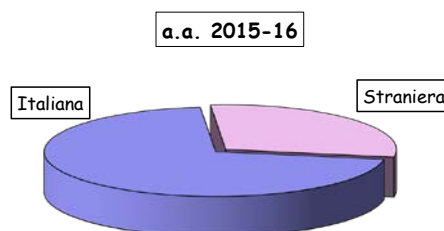
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2015-16	2014-15
1°	1.827	48,6	60,7	67,4
2°	1.929	51,4	68,5	0,0
3°	0	0,0	0,0	0,0
TOTALE	3.756	100,0	64,5	67,4

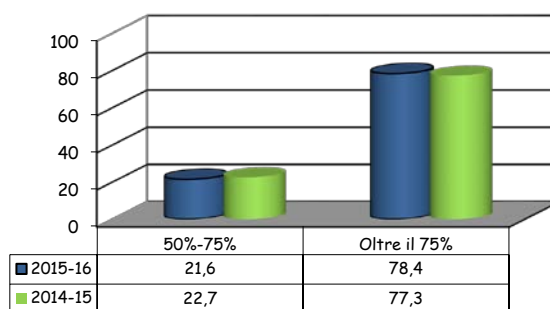
Nazionalità

	v.a.	%	
		2015-16	2014-15
Italiana	2.659	70,8	73,9
Straniera	1.097	29,2	26,1
TOTALE	3.756	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2015-16	2014-15
50%-75%	811	21,6	22,7
Oltre il 75%	2.945	78,4	77,3
TOTALE	3.756	100,0	100,0

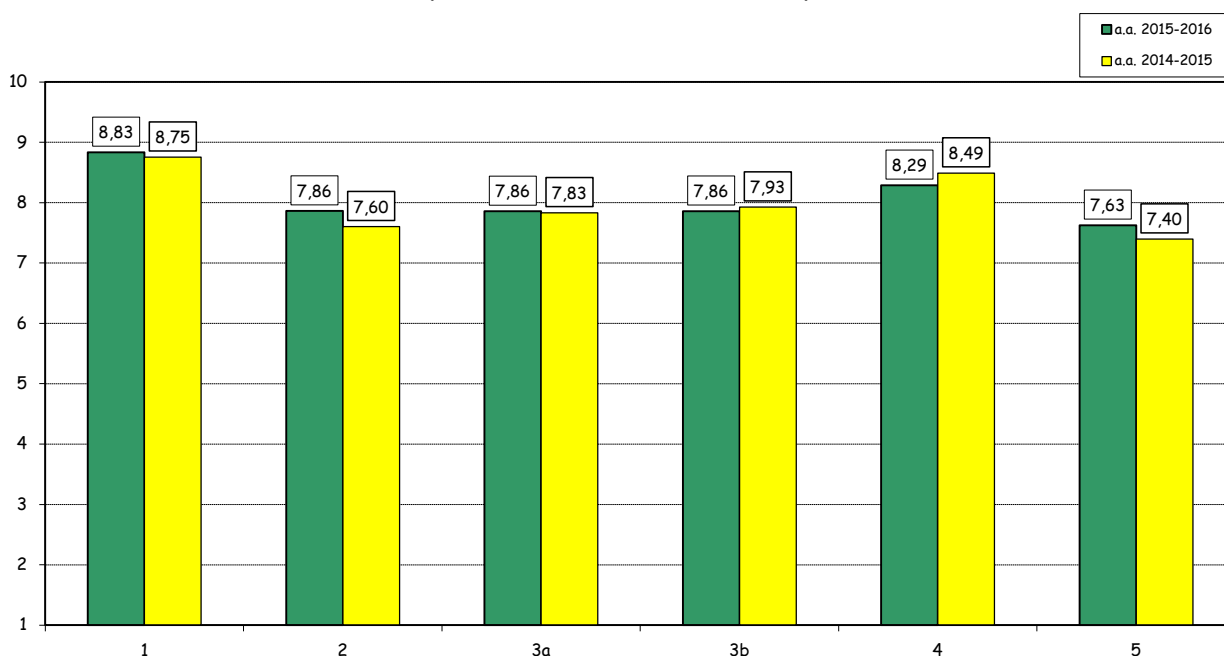


VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	17	0,5	65	1,7	1133	30,5	2501	67,3	3716	100,0	40
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	95	2,6	350	9,5	1594	43,0	1664	44,9	3703	100,0	53
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	108	2,9	324	8,8	1600	43,3	1662	45,0	3694	100,0	62
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	106	2,9	322	8,7	1592	43,1	1678	45,4	3698	100,0	58
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	106	2,9	207	5,6	1270	34,3	2118	57,2	3701	100,0	55
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	139	3,8	423	11,4	1620	43,8	1519	41,0	3701	100,0	55

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

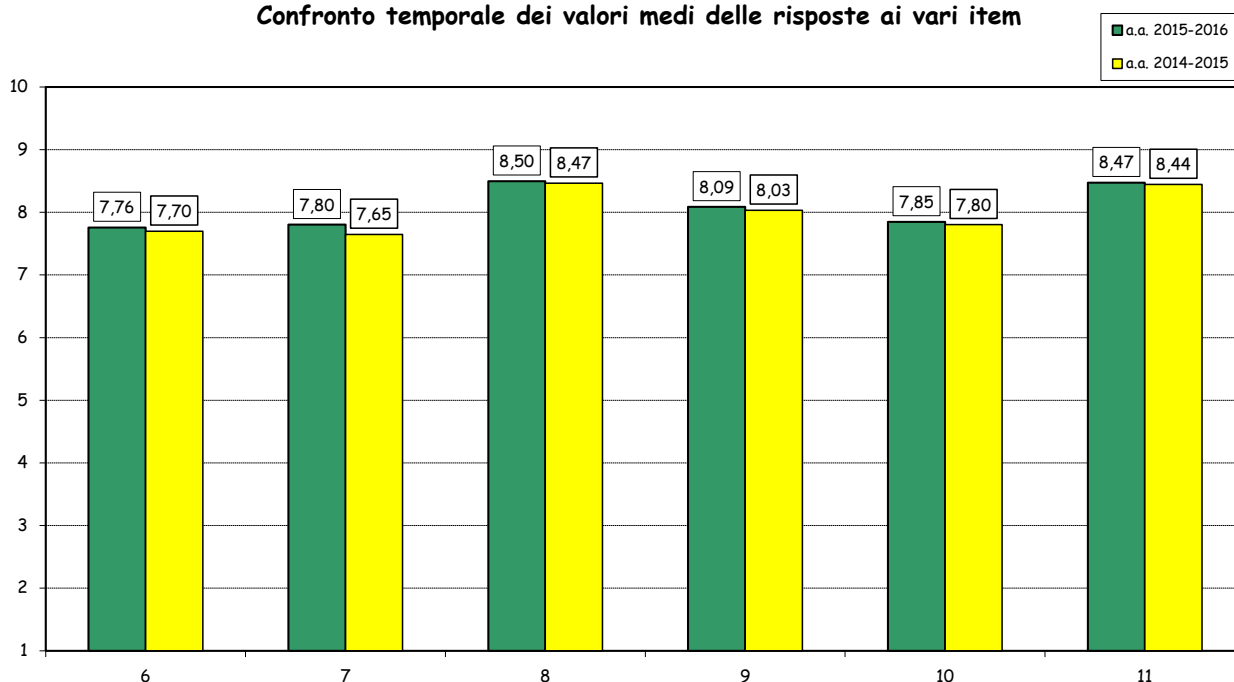
Corso di laurea: BIEM

N° risposte: 5685

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	211	3,7	564	9,9	2340	41,2	2558	45,1	5673	100,0	12
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	232	4,1	545	9,6	2209	39,1	2668	47,2	5654	100,0	26
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	82	1,5	208	3,7	1966	35,3	3319	59,5	5575	100,0	83
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	158	2,8	378	6,7	2194	38,9	2909	51,6	5639	100,0	30
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	212	3,8	544	9,6	2168	38,5	2714	48,1	5638	100,0	36
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	44	1,2	115	3,1	1398	38,2	2101	57,4	3658	100,0	98

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

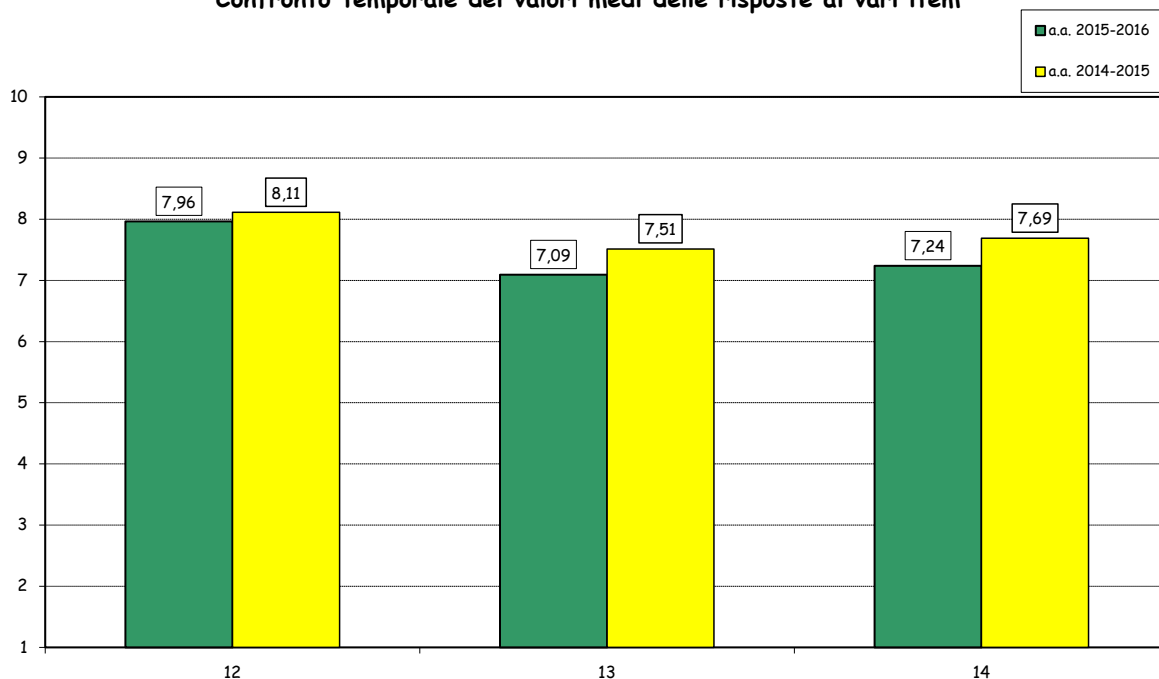
Corso di laurea: BIEM

N° risposte: 3756

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	75	2,8	206	7,6	1129	41,7	1295	47,9	2705	100,0	1051
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	131	8,2	236	14,7	653	40,7	586	36,5	1606	100,0	1126
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	114	7,4	197	12,9	640	41,7	582	38,0	1533	100,0	1199

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

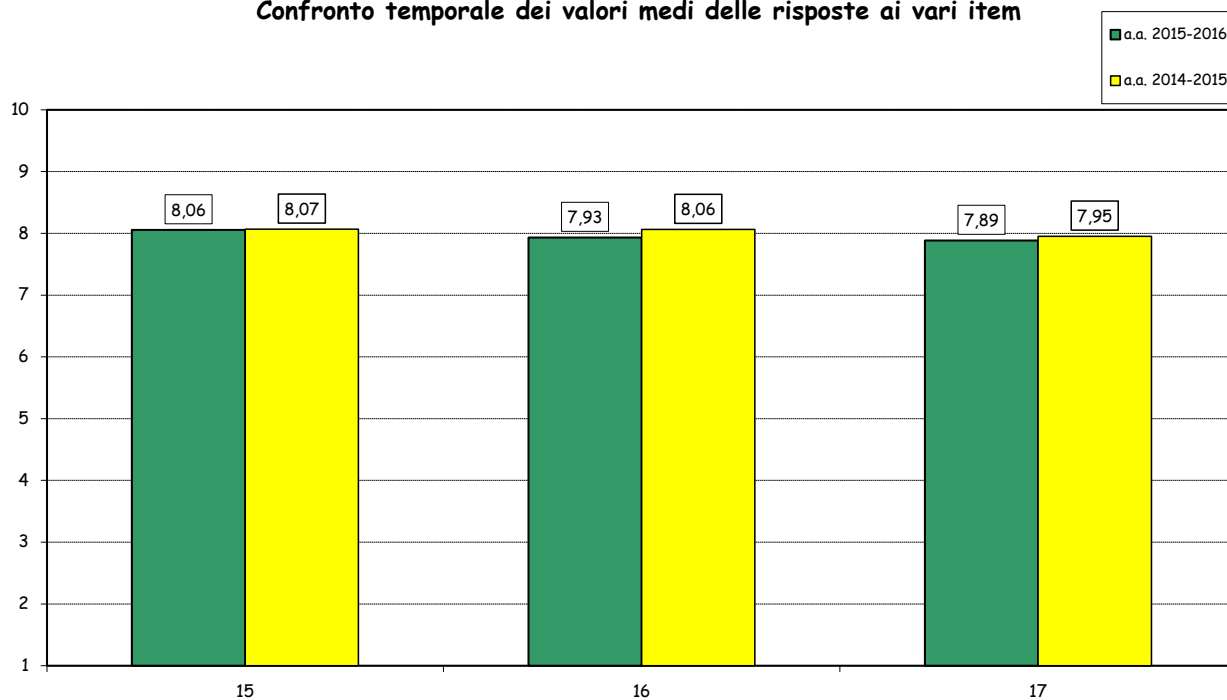
Corso di laurea: BIEM

N° risposte: 3756

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	79	2,1	257	6,9	1600	42,9	1794	48,1	3730	100,0	26
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	95	2,6	293	7,9	1600	43,1	1723	46,4	3711	100,0	45
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	107	2,9	296	8,0	1588	43,1	1692	45,9	3683	100,0	73

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

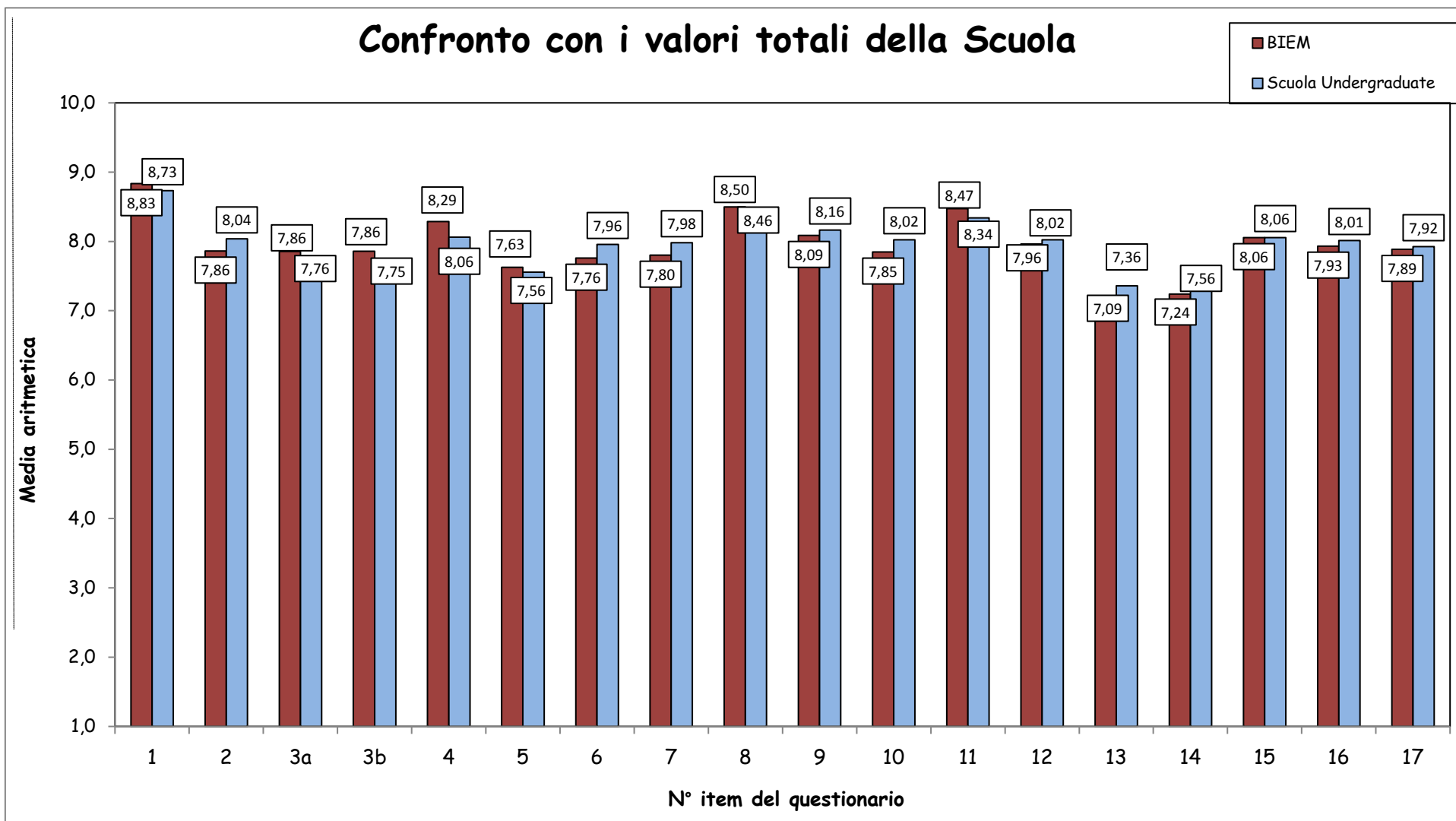


Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2015-2016 - Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BIEM

N° risposte: 3756



**2. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti non frequentanti ($\leq 50\%$)**

2. STUDENTI NON FREQUENTANTI ($\leq 50\%$)

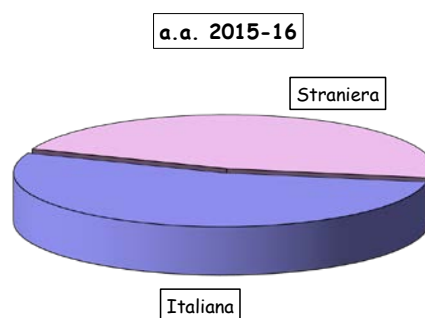
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2015-16	2014-15
1°	439	46,2	14,6	20,9
2°	511	53,8	18,2	0,0
3°	0	0,0	0,0	0,0
TOTALE	950	100,0	16,3	20,9

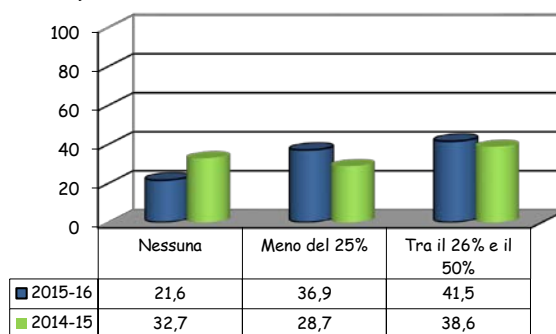
Nazionalità

	Risp.	% Nazionalità	
		2015-16	2014-15
Italiana	505	53,2	58,0
Straniera	445	46,8	42,0
TOTALE	950	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

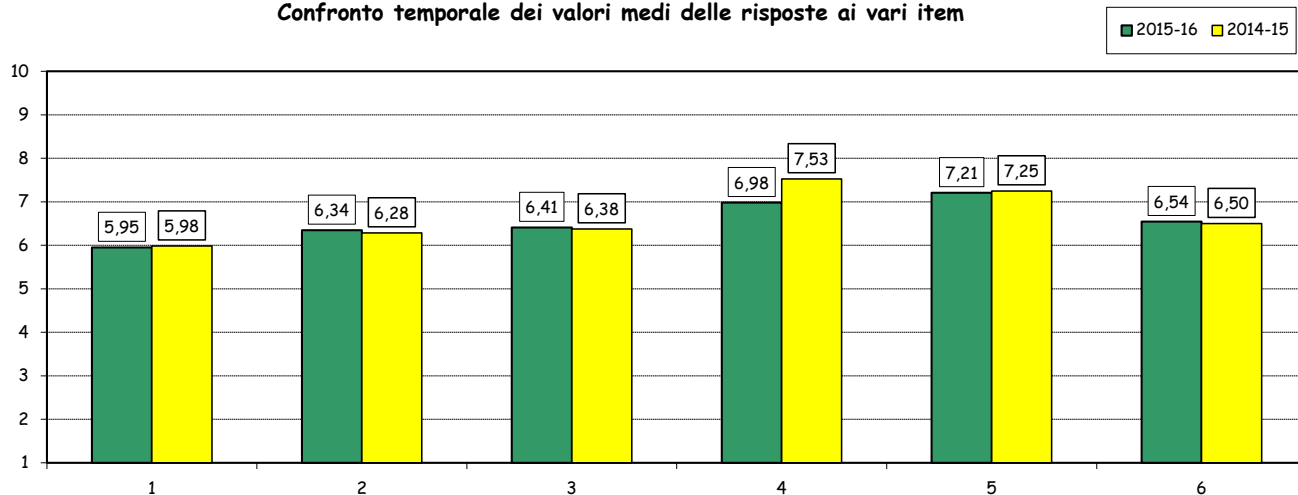
	Risp.	% Lezioni seguite	
		2015-16	2014-15
Nessuna	205	21,6	32,7
Meno del 25%	351	36,9	28,7
Tra il 26% e il 50%	394	41,5	38,6
TOTALE	950	100,0	100,0



VALUTAZIONI ESPRESSE

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	86	10,8	213	26,8	380	47,7	117	14,7	796	100,0	154
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	45	5,7	192	24,3	441	55,8	112	14,2	790	100,0	160
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	52	6,6	176	22,2	421	53,2	143	18,1	792	100,0	158
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	58	7,4	115	14,7	364	46,4	247	31,5	784	100,0	166
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	26	3,4	84	10,9	445	57,7	216	28,0	771	100,0	179
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	53	6,6	161	20,2	445	55,8	139	17,4	798	100,0	152

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

